

これからの学校教育現場の環境整備について

環境に配慮した教材と給食の資材・食材について

これまでのリマインド ~2022年第2・3回定例会~

今後の教育現場の方向性について

環境配慮・教材選び・コロナ対応について

教育現場での環境配慮や教材選びは？

【児童保護者から寄せられた意見】

①運動会など、一度きりの限定使用にも拘わらず、都度購入させられるプラスチック素材の小道具を「リユース」にするなど検討すべき!! (プラスチック素材の法螺、囃子、太鼓(バーランクー)など...)

②ノコギリの使い方を学ぶ授業で使用する「角材セット」は、PP袋に角材などが梱包されていて、表示を見ると「外国産だ」ということが分かるが、こういう部分も改善すべきでは？

※実際には国産が明記されていますが、外国産と表示を変えています。

Q1. アサガオの鉢の付止め、プラスチック素材の教材の「リユース」や購入すべき教材の素材自体の見直しについては？

⇒ 機能性や製品そのものの特性、一般的な市場状況の都合上、直ぐに変更するのが困難なものはさて置き...**出来る事から変えていく努力は必要!!**

造子小学校でリサイクル体感授業
使用済みプラスチック教員が定規やカラビナに
使い終わったプラスチック製の学校教材を回収、分別、ペレット化して再び新たなモノや教材を作り出すことを目指した取り組み。
2021年、小学5年生が教材などの廃プラを回収して洗浄、粉砕、製玉づくりを行い、高圧したことを児童する一連の授業を開催。

Q2. こうした授業で使用する木材を、せめて日本産に出来ないか？

⇒ 検索してみると、直ぐに「**森のたくはひびん**」がヒットする。
(富山の樹皮材を地元の子どもたちにもっと使ってほしいと、小学校の園工や総合的な学習の教材用に企画した木工材料)

Q3. 商工会や地域の関係団体を通じて、葉山の木材や竹を教材にするような事は出来ないのか？

⇒ 木材の数の確保や安全性、或いは、授業そのものの最終目的(作品を作るためのキット)にもよるが、単純にノコギリで切って、釘打ちで繋げる学習であれば、充分検討できるのでは？

海だけでなく、美しい緑がある葉山町の里山保全のためにも、**学校教育として「木育」授業をプログラム化してみよう!!**

※木育とは、子どもが自然と触れあふことで人が「木と山に親しい、森に寄り、木と生きると」育むこと
「炭焼き体験」や「タケノコ掘り」NPOとの連携で行っている「竹」を使ったワークショップなどを、トータル的に取り入れた「木育」カリキュラムの導入。



学校教育現場でも、これを機に、あらゆる視点で環境に配慮した教材選びを加速させる必要性があるのでは？

●教育部長の答弁 2022.6/16

各小・中学校におきましても、それぞれの教科の中で環境教育は実施させていただいているところです。ただ、一方では教材選びにつきましても、まだまだ御指摘いただいているとおり、十分でないところもありますので、**今後環境に配慮した教材を使用していけるよう、校長会議等でも十分周知してまいります**と考えております。

海だけではなく、美しい緑がある葉山町の里山保全のためにも、**学校教育として「木育」授業をプログラム化してみよう!!**

●教育長の答弁 2022.6/16

恐らく日本製のものというところのコスト面のところが一番大きいかもしれませんが、とはいえ、**ご指摘のとおり、葉山はエシカルアクションをあれほど表面に出していますので、逆に購入しなければいけないものなのかどうかというところからスタートだと思えます**。もしかすると**この学習が、ノコギリをどう使うかというところに焦点を当てた授業であるならば、角材をわざわざ購入する必要があるのかというところからちょっと検討させていただければ**と思います。

これからの学校教育現場の環境整備について

環境に配慮した教材と給食の資材・食材について

これまでのリマインド ~2023年第1回定例会~

令和5年度新年度予算案には、**具体的な施策や方針を伺う事が出来なかったが、進捗状況などを確認させてほしい?**

教育現場でのエシカルについて

エシカルな教材について

環境に配慮した教材選び

R5年度予算には、具体的な計画は示されておらず...児童生徒の意識的な向上も見られる中、ハード面が追い付いていない現状!!

●教育部長の答弁 2023.3/14

生活科と図工工作等における教材選びについては、**環境に配慮したものにしていけるように校長会議で話している状況です。**具体的な予算化までは残念ながらされておりません。

そもそもこのアサガオ等については教育長も、そもそもこれがあるのかといったような話も校長会で話をしている状況です。

Q1. 教材や道具に関する、脱プラスチック化やリサイクルの進捗は? →具体的な計画への移行タイミングや改善点は?

教育現場でのエシカルについて

エシカルな教材について

環境に配慮した教材選び

これまで、プラスチック素材がメインの教材や、使い捨てが当たり前のような教材やイベントや教科で使用する道具について、**エシカルにシフト**するように、お願ひしてきただが...

Reduce リデュース
Reuse リユース
Recycle リサイクル

Q1. 環境に配慮した教材選びの進捗状況は?

⇒プラスチック素材だらけの研究・実験教材や授業や行事で使うプラスチック素材の道具について

“どうしてもそれが必要なのか?!”
という議論の経過は?

今後の課題として認識はしてもらっているとは思いますが...

Q2. 「リユース」の基本概念の改革は?

⇒新規に購入する事が当たり前になっているシステム自体を根本的に見直し、リユースする方法を強化しては?

これからの学校教育現場の環境整備について

環境に配慮した教材と給食の資材・食材について



※「サステナ学校プロジェクト」2023.6/30 茅ヶ崎市立小学校での「鎌倉竹部」出張授業より

Q3.

・葉山ならではの学年を超えた環境・技術教育として、「葉山アサガオプロジェクト」を検討してみては？

⇒1年生はアサガオを植えて成長を観察するのが目的なら…

3～4年生は、竹の伐採を授業で担当

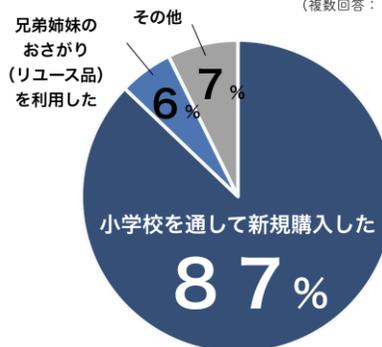
5～6年生は、木製のプランターを図工の授業で製作。

7～8年生は、竹の切り出しを担当し、支柱などの加工品を製作

あさがお植木鉢・支柱の使用後は、5割近くが家庭ごみ（製品プラスチック回収または燃えるゴミ）として捨てており、その内の7割以上がもったいない、4割以上ができれば誰かに譲りたいと感じている。

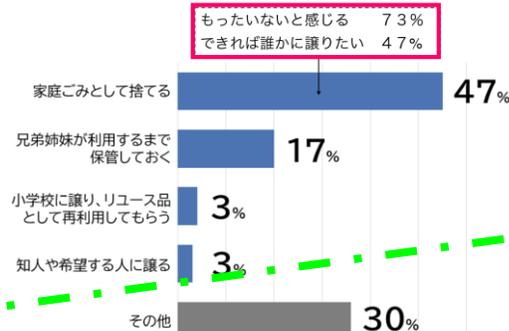
〈1-1〉補助教材「あさがお植木鉢・支柱」の入手方法

(複数回答：n = 236)



〈1-2〉補助教材「あさがお植木鉢・支柱」の使用後

(複数回答：n = 236)



※「サステナ学校プロジェクト」2023.6/27より



小中一貫校での新たな授業の取組として…
学年を超えたサイクルでの環境教育の導入をしてみては？

これからの学校教育現場の環境整備について

環境に配慮した教材と給食の資材・食材について

これまでのリマインド ～2022年第2・3回定例会～

オーガニック給食について

学校給食のこれからについて

第2回定例会「一般質問」でのリマインド!

葉山の給食

今月の給食

Q. 今後こういったホームページも含めた給食の積極的なアクションや発信に関して、何か計画しているものはあるのか?

A. 今年5月から、学校教育課に栄養士を配属しており、その人材を中心に今後の食育や広報にも、力を入れていこうという話をしていくところだ。

Q1. その後、HP上ではページの更新等は確認できないが?

⇒ HP上では見えない、食育の取り組みや広範的な情報はありますか?

それこそ、コロナ禍での給食の方針や考え方「給食」をする意味等、保護者へ向けたいメッセージなどはあるのでしょうか?



オーガニック給食について

オーガニック給食を取り入れてみるという考察

第2回定例会「一般質問」でのリマインド!

教育部長の発言
教育委員会としても高い関心を持っており、食育の観点からも積極的に取り組んでいきたいと考えている。

例えば、食材に取り入れやすい3素材のうち、表現可能な部分から、コソコソとオーガニック化を図るとか…? 農地面積的に無理がある葉山では、姉妹都市と連携した食材調達にシフトするとか?

※農林水産省「みどりの食料システム戦略」内の「有機農業を地づくり推進事業」では、法的に有機農産物を導入する際の打合せ経費・試作品に要する経費、試行導入の際の原材料費などの支援もあるのか?

全国43の市町村がオーガニック給食を実現!!
+ 37市町村で実現に向けて活動中
神奈川県では…
【横浜国立大学附属鎌倉小学校】の給食は、お米や野菜、お肉やお魚などの種・調味料なども含めてすべてオーガニック。
(現在、大和市、愛川町でオーガニック給食の実現に向けて活動中。)

和食の基本 3素材から始める

米
水田は日本のエコシステムの根幹。米はアミノ酸スコアが最も高く優秀。日本の米の品質は代々日本が誇り続けてきた結果である。

大豆
豆類、納豆、味噌、醤油など日本の食文化、食生活を支える。

野菜
季節感ある旬の野菜、ピタ、ニン、食物繊維が豊富。

Q2. 改めて、オーガニック給食の導入に向けた進捗状況は?

⇒ 何か一品…何か一本、一袋、一個の調味料類からでも検討しては?

有効都市である那須町には、有機JAS認定の農場が多数あり、野菜を中心としたオーガニック化は可能では?

4月から エシカル給食が始まります

葉山町では「はやまクリーンプログラム」の第三弾として、『はやまエシカルアクション（＝自然環境・人や社会・地域を思いやった行動）』という産官民連携で推進しているプロジェクトがあります。葉山町学校給食もこのプロジェクトに賛同し、令和5年4月から「エシカル給食」の提供を始めます。地元食材の積極的な活用に加え、汁ものに使用するかつお節やさば節を使った「だしがらふりかけ」の提供や、年間5回テーマを決めてエシカル給食を実施します。

そして、一年を通して基本調味料の「さ(砂糖)・「し(塩)」・「す(酢)」・「せ(しょうゆ)」・「そ(みそ)」をオーガニックや伝統的な製法で作られた国産のものに変更し、より安心・安全で、おいしい給食を子どもたちに提供していきます。

また、子どもたちからの提案を受け、牛乳ストローをプラスチックから海洋・土壌分解可能なバイオマスポリマー製品に切り替えます。なお、町立小学校4校では、給食室脇に生ごみ処理機を置き野菜くずや食べ残しを投入し堆肥化して、燃やすごみを減らす取組を続けています。

保護者のみなさまへお願い

【給食用白衣・エプロン等の洗たく時の注意】

柔軟剤などの香りにより、頭痛や吐き気などの体調不良になる人がいます。

給食用白衣・エプロン等を家庭で洗たくする際は、柔軟剤の使用を控える

無香のものにするなどのご配慮をお願いします。

※葉山町小中学校 学校給食4月献立表より

Q1. 基本調味料のオーガニック化の反響や影響は?

⇒児童・生徒・保護者の反響や状況の変化などはあったか? 一方、物価が高騰する中でのコスト面などの影響は?

学校からの便りの中で実際に「香害」に関する啓発をして頂いた事は、本当に有難く嬉しくもあり素直に感謝します。

今後は、匂いの面だけでなく、柔軟剤などに使用されるマイクロプラスチックが地球に及ぼす影響(海の生態系や環境への影響)についての啓発を引き続きお願いします!!

これからの学校教育現場の環境整備について

環境に配慮した教材と給食の資材・食材について

エシカル給食への取り組み

取り組み自体はGood!!
是非町HPでもアピール
して下さい!!



10月は3R推進月間!

減らせる (Reduce)



自分に合った分量を取り、それをなるべく残さず食べるようにして食べ残しをできるだけ減らしましょう。まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物（食品ロス）も減らしていきたいです。

むだなく使える (Reuse)

食品については、材料をむだなく使い切り、残りのものを別な料理にアレンジしたりしてむだなく使うことも含まれます。とくに災害に備えて備蓄している食品などは工夫して食べきりたいですね。

【エシカル給食】

学校給食では、さば節やかつお節で、だしをとった後のだしがらも、釜で煮つけて、青のりや、ごまを加えて、ふりかけを作り、ごはんをさらにおいしく食べられるよう、食べ残しを減らす工夫をしています。

よみがえる (Recycle)



野菜くずなどの生ごみを再び堆肥にして使ったり、牛乳パックから再生紙を作ったりして、戻された資源を有効に使いましょう。

【エシカル給食】

学校給食では、各校に生ごみ処理機が導入されています。（上山口小学校は、コンポストを利用しています。）午前中の給食調理で出る野菜くずや、児童・生徒の給食の残食を投入しています。出来上がった堆肥は、学習活動等で活用したり、回収業者が引き取っています。



【エシカル給食】 葉山アイスが学校給食に!

葉山アイスは、葉山町上山口の棚田でとれたお米から作られています。上山口の棚田では、今も昔ながらの米づくりをし、美しい景観と生態系を守っています。貴重な棚田米で甘酒を仕込み、甘酒の優しい甘みや、ココナッツミルクの香ばしさ、さわやかな余韻が特徴のアイスです。（売り上げの一部が棚田に還元されます）
*この甘酒は甘酒酒造によって、飲いたごはんに、米麹と、水をまぜて醗酵させてつくった甘酒のため、アルコールは含まれていません。

葉山町教育委員会学校給食課

(TEL) 046-876-1111 (内線: 7222)

※葉山町小中学校 学校給食10月献立表より

Q2.

・今後、更に推進していくような予定や検討項目などはあるか？

⇒食材自体のオーガニック化など…。

〔保護者の方からのご意見〕

給食で使用される食材…特に冷凍食品(ハンバーグや冷凍魚、コロッケ等の原材料や添加物が気になる。
また、調理で使用する食用油の品質が「大切」だとオーガニック食材などを扱うプロからアドバイスをもらったのですが…大丈夫？



Q3.

・今後は冷凍食品の安全性等を含めた情報提供が必要では？

⇒…冷凍食品を使用するメリットや安全性、企業側の努力など。



※日本教育新聞 2022.1/10



※学校給食用食品メーカー協会

Q4.

・給食室で使用している食用油などの品質は？

⇒物価の高騰化での食用油の品質維持と廃食用油の回収については？

これからの学校教育現場の環境整備について

中学校の校則と2学期制について

校則の意義と見直しについて



〔保護者から寄せられた意見〕

小学校では自由だったはずのものが、中学校からいきなり「校則」という縛りで自由度が減る一方で、そのルールを守る意義に関しては、教師からもまともな説明がされていない？そもそも説明できないものがあるではと思う。
時代にそぐわない校則も見受けられるし、一度見直してほしい。

〔校則の内容と運用〕



- 社会通念に照らして合理的とみられる範囲内で、学校や地域の実態に応じて適切に定められる。
- 教育的効果を持つものとなるよう配慮。
- 内容や必要性について児童生徒・保護者との間に共通理解を持つことが重要。
- 校則の内容は、児童・生徒の実情、保護者の考え方、地域の状況、社会の常識、時代の進展等を踏まえたものになっているか、絶えず積極的に見直さなければならぬ。

※「生徒指導提要」（平成22年3月文部科学省）より

Q1.

・当町の中学校の校則の現状・在り方を踏まえた見直しの検討は？

⇒小学校とのギャップや小中一貫校になった際の扱いも含めた今後の展望など。

2学期制の検証について



〔保護者から寄せられた意見〕

2学期制は、学校側や教師にとってはメリットが多い様だけど、実際の生徒にはむしろ、学期ごとのメリハリが少なくメリットとしても薄いのでは？
全国的にも、2学期制から3学期制に戻している学校も多いと聞いているし、今後の方向性を検討してほしい。



〔2学期制メリット〕

- 授業時間の確保と継続した学習がしやすい。帰国子女の受け入れ易さ。
- 教師の負担軽減

〔2学期制デメリット〕

- 学習の遅れの確認が遅くなる。1回のテスト範囲が広過ぎる。
- 学校生活のメリハリがつきにくい。（夏休みもテスト勉強や夏期講習が当たり前）
- 中学3年生は夏休み前に通知表が無い分、高校受験の選定やモチベーションに悪影響

実際のところ教育行政を司る教育委員会や文科省も、その効果を詳しく検証していないとまで指摘されています。

Q2.

・当町における、2学期制の現状を一度検証してみても？

⇒全国的な動きやも見ながら「主体は生徒」だという事を今一度確認すべきでは？

⇒小中一貫校する流れの中でも、今後の方針を定めていく必要があるのでは？

これからの学校教育現場の環境整備について

学校内のWi-Fi環境とChromeBookの取り扱いについて

学校内のWi-Fi環境について



〔中高生議会での生徒からの要望〕

- ・ ChromeBookの活用を進めるにはWi-Fiの設置が必要。
- ・ 中学校の特別教室にはWi-Fiが整備されていない。
- ・ それ以外の通常教室でも電波の入りが悪い事がある

学習する上で、Wi-Fi環境の整備はとても大切な環境なので、中継システムの設置を含め、改めて環境の充実を図ってほしい。

Q1.

・ 現状の各学校のWi-Fi環境の整備状況は？

⇒現状の把握と、今後の整備の拡充についての予定など。

⇒仮に整備が難しい場合の理由は？



学校中何処に居てもWi-Fiが繋がる環境整備は防災の観点からも必要では？

ChromeBookの取り扱いについて



〔保護者から寄せられた意見〕

学校から持ち帰るChromeBookについて…
確かに持ち帰りには、保護者の承諾の基に持ち帰りしている現状だが。

学校側で端末自体にアクセス制限を掛けてほしい!!

子どもに与えているスマホには、家庭でアクセス制限をかけて、一定の管理しているのに、結局は、学校から持ち帰ったChromeBookで、夜通しYouTube等の動画を観ていたりして困っている。

Q2.

・ 端末に使用時間等のアクセス制限を設定できるのか？

⇒現在の端末の使用制限状況と持ち帰りの主な用途(意味)は？

生徒が自宅に端末を持ち帰る必要性はあるのか？学校側の指導状況は？

これからの学校教育現場の環境整備について

インクルーシブ教育とフリースクールについて

令和5年第2回定例会のリマインド



- ・平成24年以前の特別支援教育を受けていない教職員の数は把握はしていない。
- ・当町には特別支援教育のプログラムまでは無いが、随時研修や講座、会議などを実施している。
- ・特別教育支援員の方にも、採用後は研修をしている。

発達障害に関する教職員育成プログラムについて

時代の流れに順応した研修制度のスズメ!!

逗子市の教職員への取り組み例

逗子市では、**全教員が『発達サポーター講座』を受けている。**
教材は、令和3年「広報はやま」12月号の特集記事内でも紹介されている星山麻木先生の『障害児保育ワークブック』。



※逗子市の教職員の「発達サポーター講座」で使用されている教材本『障害児保育』ワークブック ※令和3年「広報はやま12月号」特集記事より

Q7.
・逗子市の取り組みを知っているか？また、葉山町でも、教職員向けの研修は必須項目として実施すべきでは？
⇒教材や方法は葉山独自で構わない。

発達障害に関する教職員育成プログラムについて

多様な学び場の整備と教職員の確保

ケーススタディ～昨年実際にあった音楽の授業での話～

『子どもがどうしても“リコーダーの音が苦手”で…音楽の授業が受けられなく、音楽室に行くのすら拒絶している。』
・学校側(教員)は、**何とか頑張って授業を受けさせたいと、本人を励まし説得**するも、児童は余計に苦しくなったようで学校に行く事すら拒むように。
・学校へ電話でヒアリングし、適切な対応を取って頂けるようお願いし、その後、教頭先生からも適正な対応を行った旨の報告を頂いたのですがそれ以上の問題には発展しなかった。⇒保護者にも納得頂いたようだった。

Q1.
・このような事案があった事を把握しているか？
⇒教育環境や子どもの特性が多様化している中では、事案が起きた後の対応と情報共有こそが肝心!!

理解出来る・出来ないという思考の前に**“知っているか否か”**が、今後重要な教職員のスキルの一つでは？

特別教育支援員のスキルについて

多様な学び場の整備と合理的配慮の充実

葉山町特別支援教育支援員について

当町の「特別支援教育支援員」の予算額でいうと…

・令和4年度予算は約2,900万円、令和5年度は前年度比30%増の3,800万円。予算規模からみても、支援員を増やす必要があったの事と見受けられるか？

Q4.
・現状の特別支援教育支援員の在籍者数は？
⇒各学校の内訳あれば、後日で良いので資料をお願いしたい。

「特別支援教育支援員」の採用方法や待遇について…

・令和4年葉山町教育委員会5月定例会議録を拝見すると、特別支援教育支援員は本当に一生懸命やっていたで、子どもたちにとって有難い存在になっている。昨年は、配置基準の見直しや、関わり方等積極的な動きも取っているところなどは思いますが…**実際の所はどんな感じでしょうか？**

※令和5年第2回定例会 資料より

●横浜市の特別支援教育支援員募集要項より

- ◆資格：特に記載なし
 - ◆謝金：＜配置時間数＞
1時間以下500円、1時間超2時間以下1,000円、2時間超3時間以下1,500円
3時間超4時間以下2,000円、4時間超5時間以下2,500円、5時間超3,000円
- ※特別支援教育支援員の採用に関しては、各自自治体ごとに基準を設定できる仕組み。募集対象、応募資格、報酬額等も独自で決められる。

Q5.
・当町における「特別支援教育支援員」の採用方法は？
⇒募集対象、応募資格等の有無、報酬額(ザックリで結構です)

ボランティアという考え方にしても**“一定の報酬は必要?”**
採用基準に一定のスキルを求める事も今後は検討すべきでは？

Q6.
・教職員以上に、「特別支援教育支援員」になる方々には、**発達障害に関する研修が必要では？**
⇒特別支援教育支援員の研修の義務化

Q1.
・その後、特別支援教育について確認、検討された項目や内容はあるか？

⇒特別支援に関する教師や支援員の理解度の確認や、新たに予定された研修システムや講座など報告出来るものはあるか？

折角、議会を通してやり取りしたのだから何か一つでも、検討された項目や新たに考えられた施策などあってほしい!!



これからの学校教育現場の環境整備について

インクルーシブ教育とフリースクールについて

インクルーシブ教育についての今後

LITALICO 発達ナビ

Q & A コラム イベント コミュニティ 親子のヒント

発達ナビTOP > コラム > 発達障害がある子の保護者の方が主体的に町の教育へ参加する。葉山町のインクルーシブ教育とは？

2023/09/20公開 1919 View

発達障害がある子の保護者の方が主体的に町の教育へ参加する。葉山町のインクルーシブ教育とは？

ライター：発達ナビ編集部



稲垣一朗氏
葉山町教育長

インクルーシブ教育について、その実行計画や運用、そもそもの考え方を、教育リーダーから学ぶための連載です。第一回は、神奈川県葉山町教育委員会の教育長である、稲垣一郎氏にお話を伺いました。

教育リーダーズが示す 稲垣さんの3つの指針

- ① インクルーシブ教育という言葉すらない、多様な人が自然に共にいる未来を目指す
- ② 進む方向を示して目線を合わせ、取り組みを常に見える化し不信感を取り除く
- ③ 短期的ではなく、中・長期的な視点で、一人ひとりの学びと成長に向き合う

※りたりこ発達ナビ 2023.9/20コラム より

課題

- ・ 特別支援教育における指導や支援、教職員の専門性の向上
- ・ 特別支援教育の個に応じた支援
- ・ 特別支援学級の増加による環境の整備について

しっかりと分析が出来て、課題が分かっている中で、後は実際にどう動くのか？

Q2.・この先こうした取り組みをする中で最も必要なのはどこにあると思いますか？

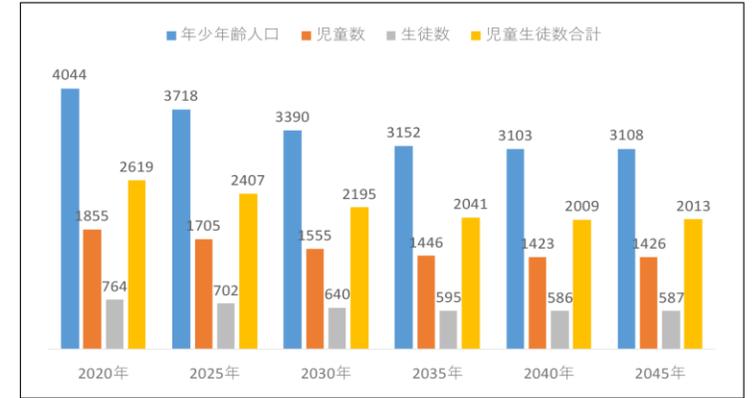


図1 葉山町少子化・人口減少の見通し



図2 町立小中学校の特別支援学級 在籍児童生徒数の推移

町立小中学校の特別支援学級に在籍する児童・生徒の人数は、年々増加傾向にあり、令和4年度は115人。(平成27年度の約1.8倍)増加内訳を校種別で見ると、小学校は41人(同1.85倍)、中学校は10人(同1.6倍)の増加となっている。

※葉山町支援教育推進指針 2023.4 より

これからの学校教育現場の環境整備について

インクルーシブ教育とフリースクールについて

フリースクールについての今後

課題：教育相談員が非常勤で週2日の勤務のため、十分な連携や調整をとることが難しい。

課題解決への方策

⇒不登校相談が増加する中、教育相談員の勤務時間の再検討を行う。

専任教諭等と、チームとして児童生徒に関わるため、情報共有や見立て等の時間を確保する必要がある。また、相談先として青少年センターの相談機関やフリースクール等、多様な機関と連携し、取り残さない取組を継続していく。

令和5年、神奈川県HPに登録されているフリースクールは33校。うち、近隣自治体に絞ると(逗子、鎌倉・横須賀)7校。独自調査では、葉山・逗子にプラス数校存在しているが、全体数や規模なども含め、充実しているとは言える状況ではなく、更に連携となるとハードルが極めて高い状況では？



〔保護者から寄せられた質問や意見 その1〕

- ・葉山で学校へ行かない、いけない子どもたちが増え続けていることへ対する具体的な対応、対策はどのようにしているのか？(数の把握、公表、問題提起からの解決策)
- ・また学校へ行かない、いけない子どもたちの対応を担当の先生だけが対応するというのは学校の方針なのか、教育委員会としての見解はどうか？

Q3. ・学校へ行かない、行けない子どもたちの学校側の対応の実際は？

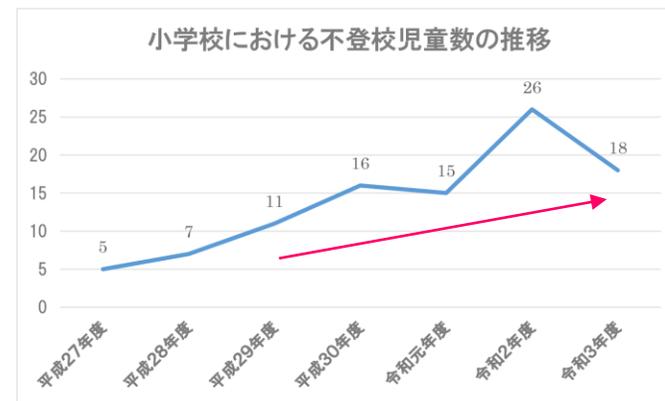


図3 葉山町立小学校における不登校児童数の推移

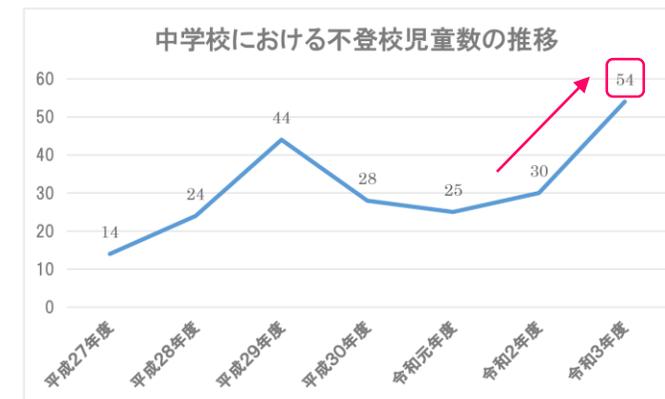


図4 葉山町立中学校における不登校生徒数の推移

図4のとおり、町立中学校の不登校生徒数が増加傾向にある。不登校生徒の現状をしてみると中学生入学以降に不登校になった割合がおよそ85%を占めている。

これからの学校教育現場の環境整備について

インクルーシブ教育とフリースクールについて

フリースクールについての今後

〔保護者から寄せられた質問や意見 その2〕



・学校へ行かない、行けない子どもを抱える家庭にとって、ハード面だけでなくソフト面でのサポート体制が今後必要不可欠になると思いますが…。

⇒学校へ行かないからフリースクールへ行けばいいという問題ではなく、フリースクールへ通わせる事も、家で子どもを見る事も家庭の負担です。自治体としてサポートしていく体制づくりは考えてほしい。

鎌倉市

令和5年9月1日から受付開始！
フリースクール等に通われている児童生徒の
ご家族への補助金制度がスタートします

不登校傾向にある児童生徒（小学生・中学生・高校生）がそれぞれの特性に合った通いの居場所（＝フリースクール等）を確保し、不登校状態を起因とした孤立化を防ぐことを目的に、「鎌倉市フリースクール等利用児童生徒支援補助金」制度を開始します。



補助金額

児童生徒1人につき上限
1万円/月

児童生徒1人あたりの補助額は、1月につき、施設利用料（消費税及び地方消費税を除く）の3分の1の額（その額に100円未満の端数が生じたときは、その端数を切り捨てた額）とし、10,000円を上限とします。

●鎌倉市 令和5年9月1日かた受付開始

「鎌倉市フリースクール等利用児童生徒支援補助金」制度

〔補助額〕

1人あたりの補助金額は、
1月につき利用料等の3分の1の額
※10,000円を上限とします。

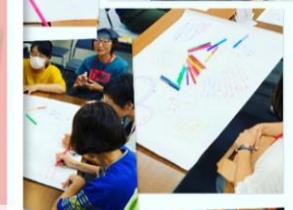
- ・甲賀市／草津市／米原市 利用料1/2 上限4万円
- ・東京都 月2万円の補助

Q4. 葉山町独自のフリースクール助成制度の新設に向けた検討は？

～地域ぐるみで葉山の子どもたちのためにできること～
シンポジウム・交流会 2023.9/22



今後の葉山の子育て環境の向上に期待が持てたとても素敵な時間でした!!



こうした意見交換や交流の場を、町側の主催としても実施して欲しい!!

Q5.

・こうした様々な団体や町民との意見交換や交流の場を、町の主催としても実施してみてもは？

ハラスメント防止条例について

葉山町におけるハラスメント防止条例の制定について

パワハラ防止法(通称)



2020年6月1日に施行された「労働施策総合推進法（通称：パワハラ防止法）」
 この時点で義務化の対象だったのは大企業のみで、中小企業は努力義務。
 しかし、2022年4月1日より中小企業も義務化されることとなり、職場内のパワーハラスメント防止措置が全面施行となる。
 今後すべての企業は、パワハラ防止方針の明確化や相談体制の整備、パワハラに関する労使紛争を速やかに解決する体制を整えることが義務となる。

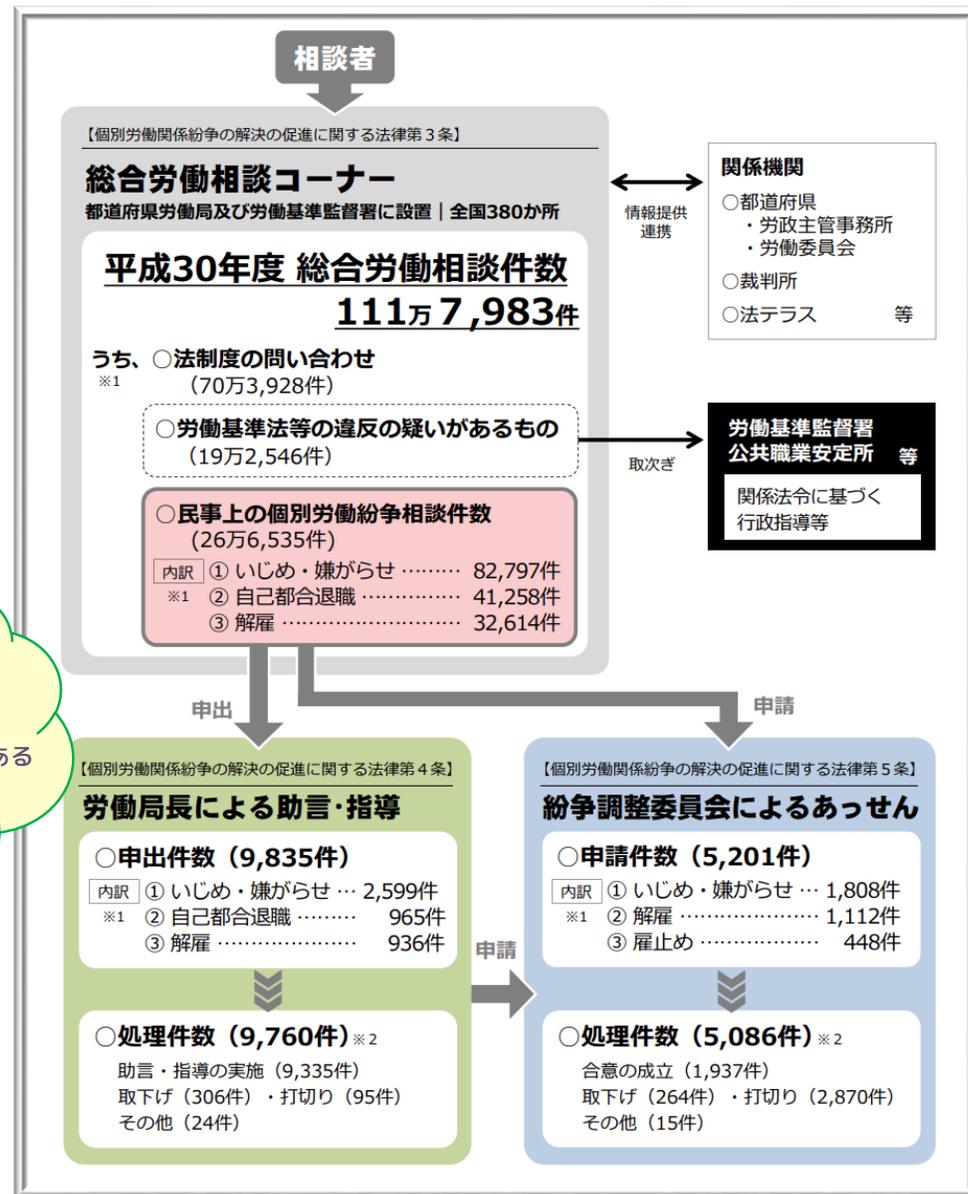
図1 従業員から相談の多いテーマ(上位2項目)(複数回答)



(対象: 相談窓口を設置している企業 (n=3365)、単位%)【企業調査】

※令和2年度 「職場のハラスメントに関する実態調査報告書」 厚生労働省

厚生労働省に寄せられた
 R2年度「いじめ・嫌がらせ」に関する
 相談件数は79,190件。
 これは「パワハラ防止法」違反の疑いのある
 相談とは別で、大企業の職場における
 パワハラ相談件数18,363件を
 合せると過去ワースト!!



※令和2年度 「職場のハラスメントに関する実態調査報告書」 厚生労働省

ハラスメント防止条例について

葉山町におけるハラスメント防止条例の制定について

当町のハラスメント対策の現状

	パワーハラスメント対策の取組状況	セクシュアルハラスメント対策の取組状況	マタニティハラスメント対策の取組状況
ハラスメントの内容と、ハラスメントがあってはならない旨の方針を明確化し、管理・監督者を含む職員に周知・啓発している。	◎	◎	◎
ハラスメントの行為者については、厳正に対処する旨の方針・対処の内容を規則等の文書に規定し、管理・監督者を含む職員に周知・啓発している。	◎	◎	◎
相談窓口をあらかじめ定めている。	◎	◎	◎
相談窓口担当者が、内容や状況に応じ適切に対応できるようにし、ハラスメントが現実にも生じている場合だけでなく、発生のおそれがある場合や、ハラスメントに該当するか否かが微妙な場合であっても、広く相談に対応している。	◎	◎	◎
事実関係を迅速かつ正確に確認している。	◎	◎	◎
事実確認ができた場合には、速やかに被害者に対する配慮の措置を適正に行っている。	◎	◎	◎
事実確認ができた場合には、行為者に対する措置を適正に行っている。	◎	◎	◎
再発防止に向けた措置を講じている。	◎	◎	◎
相談者・行為者等のプライバシーを保護するために必要な措置を講じ、周知している。	◎	◎	◎
相談したこと、事実関係の確認に協力したこと等を理由として不利益な取り扱いを行ってはならない旨を定め、職員に周知・啓発している。	◎	◎	◎
通知	◎	◎	◎
パンフレット・ポスター	◎	◎	◎
HP・庁内イントラネット	×	×	×
研修・講習	◎	◎	◎

Q1.

・当町の各種ハラスメント対策の取組状況は調査結果通り？

⇒ 表の◎は、「実施している」(文書への記載有)とあるが…。
指針や方針の策定及び発生した際の対処や処分等のマニュアル化



ハラスメント防止条例について

葉山町におけるハラスメント防止条例の制定について

ハラスメント防止条例等の必要性

Q2.

・当町における「ハラスメント防止条例」の必要性についての考えは？

⇒ 現状では、ハラスメントの防止策としては弱いのでは？

●愛別町条例は、議員による職員に対するハラスメント及び議会内における議員間のハラスメントを防止することを目的としている。

●福岡県条例は、政治分野における男女共同参画の推進に関する法律等の趣旨を踏まえ、「福岡県内全ての地方議会に関する議員によるハラスメント又は議員若しくは議員となろうとする者に対するハラスメントを根絶する」（1条）を目的としている。

政治分野におけるハラスメントに限定したうえで、議員によるハラスメントのみならず、有権者から議員や議員となろうとする者に対するハラスメント（いわゆる「票ハラ（投票ハラスメント）」）をも対象にしている。

●あさぎり町条例は、議員並びに町長、副町長及び教育長によるハラスメントを対象。

●大和市条例は、職員、市長等（市長、副市長及び教育長）及び議員によるハラスメントを対象としている。

ハラスメントに関する条例

(令和5年6月5日更新)

【制定状況】

○ 自治体職員のハラスメントの防止等については、通常、自治体の要綱や規程等において定められており、また、議員については、政治倫理条例で規定する政治倫理基準において定めているものがある。しかし、職員や議員のハラスメントの防止等に関して、単独条例を制定している自治体がある。令和5年6月2日時点で、次の27条例が確認できる。すなわち、

北海道愛別町	愛別町議会ハラスメント防止条例	令和4年3月16日公布	令和4年4月1日施行 令和4年9月16日改正施行
徳島県吉野川市	吉野川市議会議員による職員に対するハラスメントに関する条例	令和4年3月23日公布	令和4年3月23日施行
三重県四日市市	四日市市議会ハラスメントの防止等に関する条例	令和4年3月24日公布	令和4年3月24日施行
福岡県	福岡県における議会関係ハラスメントを根絶するための条例	令和4年7月5日公布	令和5年1月1日施行 (一部令和5年4月1日施行)
鹿児島県曾於市	曾於市ハラスメント防止条例	令和4年9月5日公布	令和4年9月5日施行
宮崎県えびの市	えびの市議会ハラスメント根絶条例	令和4年9月28日公布	令和4年9月28日施行
北海道恵庭市	恵庭市議会ハラスメント根絶条例	令和4年10月17日公布	令和4年10月17日施行
熊本県山都町	山都町職員のハラスメントの防止等に関する条例	令和4年12月16日公布	令和4年12月16日施行
福岡県葉上町	葉上町議会ハラスメント根絶条例	令和4年12月20日公布	令和4年12月20日施行
熊本県あさぎり町	あさぎり町議会議員及び町長等のハラスメントの防止に関する条例	令和4年12月20日公布	令和4年12月20日施行
神奈川県大和市	大和市ハラスメント防止条例	令和4年12月27日公布	規則で定める日 (公布後6月を超えない範囲)
大阪府	大阪府内の地方議会における府民の政治参画の推進に関する条例	令和5年2月28日公布	令和5年3月1日施行 (一部令和5年3月24日施行)
宮城県蔵王町	蔵王町議会ハラスメント防止条例	令和5年3月15日公布	令和5年3月15日施行
熊本県人吉市	人吉市議会ハラスメント防止条例	令和5年3月22日公布	令和5年3月22日施行
千葉県柏市	柏市議会ハラスメント防止条例	令和5年6月2日公布	令和5年6月2日施行

※RILG 地方自治研究機構「ハラスメントに関する条例」より

町制100周年に向けた取り組みについて

町ホームページのリノベーションについて

リニューアルではなくリノベーション



広辞苑（第7版）によると、リニューアルは「もとのものに手を入れて新しくすること」とあり、リノベーションは「修復すること。改善すること。特に、建物・住戸を大がかりに改修すること」とある。

設計現場における感覚では、リニューアルとは、既存の建物のデザインや機能を現在の社会的要求水準まで引き上げる改修を想定するが、実際にはいろいろな制約のために部分的な改修に収束している事例が多いと思われる。

一方、リノベーション設計とは、**用途を含めて改善し、新しい建物として生まれ変わるほどの改修**を目指している。

※三菱地所 LIBRARY 連載 | ものづくりの視点 河向昭 より

Q1. 現状の葉山町のホームページの分析と評価は？

- ⇒ ・ホームページ全体の完成度
- ・トップページの視認性と操作性
- ・ナビゲーションの視認性と操作性
- ・キーワード検索の視認性と操作性
- ・情報ページの視認性と操作性

評価した事が無いであろう…からのリノベーションのすすめ!!

※大東建託 いい部屋ネット 住み続けたい街 自治体ランキング〔首都圏版より〕

「住み続けたい街ランキング」
⇒2年連続全国1位？

「広報はやま」
⇒神奈川県広報コンクールでは連続表彰
⇒2022年全国広報コンクールでは総務大臣賞受賞

町の公式Instagramのフォロワー数は町民人口を越え3.8万人!!
その他、エシカルアクションなど、新しい取り組みにも積極的なのに…
ホームページだけが取り残された感が否めないのは何故だろう？



町制100周年に向けた取り組みについて

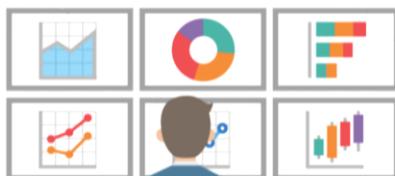
町ホームページのリノベーションについて

研究対象となるサイトのご案内

HPのチェックポイント

- ✓ ファビコン設定をしているかどうか
- ✓ 1ページの情報量が多すぎないか
- ✓ 1ページの情報量が少なすぎないか
- ✓ サイトが重すぎないか
- ✓ 字が小さすぎないか
- ✓ 字の色が適正か
- ✓ 字体が読みやすいか
- ✓ タブレットやスマホに対応しているか
- ✓ サイト内検索機能がついているか
- ✓ 記事に辿り着くまでの階層が深すぎないか
- ✓ 動きが多すぎないか
- ✓ 違和感のあるバナーが多くないか
- ✓ アイコンが小さすぎないか
- ✓ LPがあるなら、適正か
- ✓ 記事がスカスカでないか

【広報担当者向け】全国1724市町村のホームページを全て見ました



※地方公務員.com 2020.9/21 コラムより

これからの時代は、葉山に移り住もうという人をどれだけ確保できるか？
移住者対策が重要なファクターになります。

特に子育て世代の獲得が町を維持する上で大きな鍵となるとすれば…
是非とも一度は見てほしい他自治体のサイトが掲載されています!!



良質な自治体ホームページとはどのようなものだとお考えでしょうか？
私は、『調べやすさ・見やすさ>地域の特徴>綺麗さ』だと思っています。

なぜかという、自治体ホームページを1番見るのは『地域住民』だからです。

しかし、調べやすい・見やすいホームページが必要なのはわかっている、
1から考えるのは非常に大変ですよ。
そう思いまして、私が代表して1724市町村のHPを全て確認しました。
(所要時間は10時間ほどです)

その中から、各都道府県につき1つの自治体をご紹介します。(NO.1決定戦)

私の私見とはなってしまいますが、全1724市町村のHPを確認した人はほとんど
いないと思いますので、参考にしていただければと思います。

各都道府県のNO.1を決定するに当たっては、左記「HPチェックポイント」を判断
基準にして公平に決定しました。

また、全てのページを見ていると時間がいくらあっても足りないため、『**初めてHP
を見に来た人が子育て情報を確認する**』という場面を想定して確認しました。

※地方公務員.com 2020.9/21 コラムより



町制100周年に向けた取り組みについて

町ホームページのリノベーションについて

葉山町のホームページ スマホver.

当町の場合…、タップ数は変わらないものの、ページのメリハリが無く少し分かりずらく感じる。
おそらくここかな?といった利用者の迷いが生じるようなタイトル表記が多く、ページ全体の文字も小さく読みずらさも否めない。



「葉みんぐ」のバナーが単独で貼られた事は Goodです!!



公式LINE
リッチメニューの
リニューアルも
Good!!です。
素晴らしい!!



町制100周年に向けた取り組みについて

町ホームページのリノベーションについて

訓子府町のホームページ スマホver.

全体的に見やすく情報が簡潔にまとめられているのがGood!!
カテゴリ別のお知らせがあるのもタイムリー!!

